



ZPRAVODAJ MAP

Aktuální magazín projektu Místní akční plán Trutnovsko II



ČERVEN 2021

POHÁDKOVÉ PŘÍBĚHY NAČÍTALO 68 ŽÁKŮ Z ŠESTI ŠKOL

ZNÁMÁ POHÁDKA HRNEČKU, VAŘ! SE MÁLEM ZHMOTNILA

UČITELÉ SOBĚ - SDÍLENÍ, INSPIRACE, VZÁJEMNÁ POMOC

ŘEDITELÉ ŠKOL VYRAZILI DO KRKONOŠ

Pohádkové audioknihy

Petr Zálíš

Do Podkrkonoší, rodného kraje bratří Čapků, je situován nejen pohádkový příběh. Je si toho vědom i realizační tým projektu Místní akční plán Trutnovsko II. Napadlo nás, že zkusíme podpořit čtenářskou gramotnost. Školy v regionu jsme oslovili výzvou "Oprašujeme pohádkovou klasiku aneb děti čtou dětem". Odezva byla také přímo pohádková, sešlo se nám 42 krásných audioknih! Vděčíme za to 68 školákům a devíti kantorům z šesti zapojených škol (ZŠ Úpice-Lány, ZŠ Mraveniště Markoušovice, ZŠ Mládežnická Trutnov, ZŠ Horní Maršov, ZUŠ Trutnov, ZŠ a MŠ J. A. Komenského Vlčice). Co se týče autorů, žáci načítali klasiku Karla Jaromíra Erbena (12 audioknížek), Boženy Němcové a Josefa Čapka (po sedmi), Františka Hrubína (5), Karla Čapka a bratří Grimmů (3), Jana Karafiáta, Ireny Kaftanové, Josefa Věromíra Plevy, Hanse Christiana Andersena, Zdeňka Milera a Jiřího Zdeňka Nováka (1). V kanceláři jsme pak nahrávky optimalizovali, opatřili jsme je úvodním slovem, titulky nebo tematickými obrázky.

Vzhledem k velkému zastoupení autorů spjatých s naším regionem by čtenářská výzva mohla posílit vztah dětí k místu, kde žijí. Úžasná pohádková díla jsou nyní pro potřeby mateřských, základních, základních uměleckých nebo speciálních škol na adrese bit.ly/kjh-video. Šikovným dětem i kantorům zapojeným do této výzvy moc děkujeme!

Co v nás od dětství probouzí emoce, cit pro rozlišení dobra a zla, smysl pro čest, pravdu, spravedlnost, víru a naději? Pohádky...



Provázejí nás od pradávna a je v nich zaznamenaná moudrost našich předků. Jejich nadčasovost je daná širokou škálou lidských pozitivních i negativních vlastností a životními zkušenostmi.

Projekt „Oprašujeme pohádkovou klasiku aneb děti čtou dětem...“ mě zaujal a rozhodla jsem se jím zpestřit distanční výuku „dramatáku“. Nadchl mě nejen prvotní myšlenkou „aspoň na chvíli nabídnout dětem jinou možnost zábavy než tu on-line“. Nic nemůže nahradit obrazotvornost při čtení, a navíc se tato záliba i dále zúročí v podobě audioknih, ze kterých budou mít radost další děti. Přece jen už se nějaký ten rok v dramátaku zabýváme hlubším poznáváním mezilidských vztahů, vlastností a reakcí lidí na sebe navzájem

a všeho, s čím se denně v životě setkáváme. Děti se systematicky a intenzivně v různých etudách a hrách v roli učí vcítovat se do druhých, pozorovat a chápat jejich vnitřní myšlenkové pochody, rozeznávat je podle vnějšího chování, rozumět svým povahovým rysům a smyslu vlastního chování, často bezděčného a podvědomého. V individuálních hodinách se učí přednesu - porozumět textu a mluvním dovednostem. Někteří žáci si vybrali pohádky sami, dalším jsem pohádky naskenovala a zaslala. V on-line hodinách pak při čtení nastaly kromě připomínek k užití mluvních prostředků, modulace hlasu atp. i emoční pobídky tak, aby se interpret vcítil do postavy, či bylo znát, jaký k situaci zaujímá postoj... Mé „nabuzující“ dotazy děti většinou rozesmívaly: „Hele, beruško, tak jsi princezna, nebo halekáš někde na pastvě? Princezna, no fááájn, tak ten hlásek zněžni, ať to není, jak když drhneš po struhadle mrkev...tak a teď pláčeš, nebo se raduješ?“. Ovšem i děti mi kladly udivené otázky k různým slovním obrátům v textu, které neznaly, další zřejmý bonus četby - rozšiřování slovní zásoby. Další fáze - nahrávání - už byla na nich samotných, nahrávky mi posílaly přes WhatsApp. Na závěr jsem se jich zeptala, jak si to užily, a tady jsou odpovědi:

Naty Jandová a Klárka Doležalová: „Byla to nová zkušenost. Zabralo to docela dost času, abychom to nahrály bez přerávek... Zkoušely jsme pohádku po částech a zjišťovaly, jak zábavné může být vkládat do hlasu různých postav pocity a emoce. Výsledek potěšil a už víme, jak správně číst pohádky...“

Denča Rudavská, která je v dramátaku prvním rokem, přistupovala k dílu velmi zodpovědně, a tudíž byla celá nervózní. Nahrávka se zprvu nedařila, ale mamka jí pomohla se uklidnit a pak už ji to prý moc bavilo. Zároveň byla nadšená z týmové spolupráce (na pohádce pracovali v trojici).

Bětko Pechová: „Nahrávání probíhalo v klidu doma za podpory mé úžasné maminky a mé milované sestřičky, kterým jsem tuto pohádku vyprávěla a byly mým vděčným publikem. Nejvíce se jim líbilo, jak jsem napodobovala hlasem staré babky přadleny a kroutila celým obličejem, ba i šišlala. Moc mne to bavilo, protože se na mne usmívaly a byla jsem ráda, že jsem mohla číst tak krásnou pohádku. Obohatila mě samotná pohádka, stará, skoro zapomenutá od K. J. Erbena a také, že ji budou poslouchat další děti“.

Natka Peřinová: „Mé nahrávání probíhalo celkem dobře. Důležité pro mě bylo se hlavně soustředit a vzpomenout si na všechno, co nám paní učitelka před nahráváním při hodinách distanční výuky říkala, že máme udělat. Nahrávání mi trvalo kolem jedné hodiny. Musela jsem to několikrát opakovat kvůli přerávkám a různým výpadkům zvuku, přesto mě to bavilo. Rozhodně to byla skvělá nová zkušenost, přestože jsem byla v trojici a nahrávala jen některé části pohádky“.

Z čiré radosti nad podařeným dílem jsem se jedno nedělní dopoledne také ponořila do pohádky a během nahrávání zapomněla, co mi na sporáku pobublává, a věřte - nevěřte... málem to v kuchyni dopadlo stejně jako v pohádce Hrnečku, vař!

Alena Rodrová, učitelka, Literárně dramatický obor ZUŠ Trutnov

Seznam účastníků pohádkové výzvy

ZŠ Mraveniště Markoušovice

Učitelé: Eva Portyčová a Zdeněk Portyč.

Žáci: Jeremi Beneš, Ondřej Portyč, Cyril Manych, Šimon Turek, Matyáš Portyč, Anna Všetečková, Oto Bolehovský, Běta Beierová, Stela Renzová, Antonín Hubka, Julie Bolehovská, Mia Měřínská, Nela Růžičková, Živa Němečková, Tess Měřínská, Bedřich Marek.

ZUŠ Trutnov

Učitelky: Alena Rodrová (načetla také pohádku O Nosáčovi) a Šárka Ziková.

Žáci: Alžběta Pechová, Klára Doležalová, Natálie Peřinová, Denisa Rudavská, Karel Čapek, Natálie Jandová, Johana Romášková, Filip Šamal, Dominik Kalfus, Eliška Motyčková, Filip Jirsák, Anna Beranová, Jan Chebli.

ZŠ Úpice-Lány

Učitelky: Iveta Votočková a Zdeňka Prouzová.

Žáci: Jan Balcar, Sindy Ďuranová, Jan Vlček.

ZŠ Mládežnická Trutnov

Učitelka: Miluše Škarytková.

Žáci: Karolína Ernstová, Anna Pokryvačová, Eliška Pokryvačová, Nicole Pumprová, Tereza Mrkvicová.

ZŠ a MŠ Jana Amose Komenského Vlčice

Učitelka: Anna Plovajková.

Žáci: Eliška Pokorná, Lucie Hrdličková, Michal Hudík, Michal Maissner, Natálka Korcová, Lukáš Figera, Štěpán Cvrček, Táďa Erbrt, Veronika Pechanová, Jakub Figera, Anežka Pokorná, Simona Hubálková.

ZŠ Horní Maršov

Učitel: Tomáš Laube.

Žáci: Tereza Libřická, Romana Kaprasová, Kristýna Pěnkavová, Matyáš Martínek, Aneta Kavanová, Filip Bouška, Alexandra Vlčková, Oldřich Dobiáš, Marek Maissner, František Kučera, Denisa Kalová, Vladimír Mládek, Jiří Kostadinov, Matěj Vyšinský, Šimon Sochor, Martin Kobrč, Filip Vlček, Ondřej Zbitek, Kristýna Mikulášková.

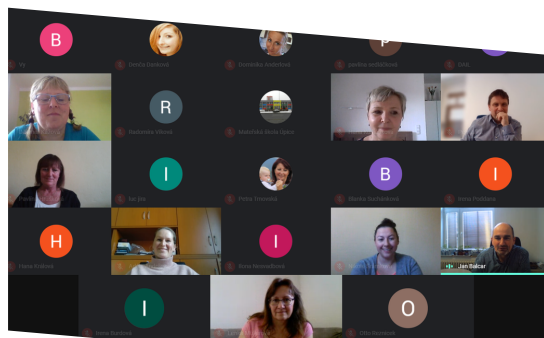
Odměna pro aktivní účastníky



Přemysl Rabas

Snaha se cení a měla by být také odměněna. Toho jsme si vědomi, a tak jsme přemýšleli, jak ocenit školáky i jejich učitele, kteří se zapojili do našich výzev "Fotíme náš region" a "Oprašujeme pohádkovou klasiku aneb děti čtou dětem". Hlavní manažer MAP Trutnovsko II. Jan Balcar oslovil ředitele královédvorského Safari Parku **Přemysla Rabase**, dohodl s ním vstupenky do ZOO za zvýhodněnou cenu. Následně jsme tak mohli udělat radost 160 lidem. "Máme teď v Safari Parku spoustu mláďat, a tak bychom chtěli pozvat i ta mláďata lidská, aktivní žáky škol z Trutnovska, aby se k nám přišli na ty novinky podívat," láká do dvorské ZOO Přemysl Rabas. Jeho vyjádření, další zajímavosti i záběry se zvířátky přináší naše nová videoreportáž, pustit si ji můžete na adrese bit.ly/safari-2021.

UČITELÉ SOBĚ - šest webinářů, spousta vzájemné inspirace



Po sérii školení přes platformy Google jsme oslovili školy a školky v našem území s další nabídkou. Cyklus webinářů UČITELÉ SOBĚ umožnil v dubnu a květnu výměnu zkušeností vyučujícím jednotlivých předmětů. Nejdříve si dali dostaveníčko chemikáři, kterých se ujala Veronika Balcarová z Jiráskova gymnázia v Náchodě. Se svými postupy, metodami a pomůckami používanými při výuce angličtiny se pak se zájemci podělila Petra Nývtová z Městského gymnázia a střední odborné školy v Úpici.

Na "onlajnu" se sešli také učitelé matematiky, kterým se věnovala Iveta Jiříčková ze Základní školy Úpice-Lány. Další zajímavý webinář vedl Michal Šafránek ze Základní školy Mraveniště Markoušovice. Zájemcům ukázal, že Komenského zásada "škola hrou" může být aplikována i při hodinách zeměpisu. Na setkání "Mateřinky mateřinkám" přilákala spoustu zájemkyň Dagmar Kázová z Mateřské školy Srdíčko Trutnov. Na inspirativním workshopu panovala tvůrčí a přitom neformální atmosféra, podobně jako na setkání učitelů prvního stupně "Národkáři národkářům" - tady se lektorství perfektně zhostila Daniela Dvořáčková ze ZŠ Úpice-Lány. Série webinářů UČITELÉ SOBĚ podle všeho splnila svůj účel a dá se předpokládat, že v brzké budoucnosti na ni navážeme dalšími podobnými aktivitami. Snad už se budeme moci normálně sejít.

Ředitelé škol a školek vyrazili do Krkonoš

První týden v červnu jsme s řediteli škol i školek z území ORP Trutnov vyrazili na další inspirativní výjezd. Ve středu 2.6. jsme nabrali směr Krkonoše. První zastávkou naší výpravy bylo Středisko ekologické výchovy SEVER v Horním Maršově. Manželé Hana a Jiří Kulichovi nás seznámili s činností střediska, zdejšími ekologickými programy nebo s historií bývalé fary, ve které SEVER sídlí. Učitel Základní školy Žacléř Radovan Vlček poté pohovořil na téma místně zakotvené učení, představil také svou krásnou knihu o Rýchorách. Účastníci zájezdu se pak přesunuli do penzionu Stříbrný pramen v Janských Lázních, kde naši dočasné útočiště. Petr Jan Novák zde představil své výukové programy zaměřené na inkluzi, finanční gramotnost nebo rozvoj podnikavosti. Ve čtvrtek jsme využili krásného počasí a s koloběžkami jsme se nechali vyvézt kabinovou lanovkou na Černou horu. Pozvolný sjezd zpátky do lázeňského střediska byl prokládán zastávkami a neformálními diskusemi na téma místně zakotvené učení anebo zdravý životní styl. V rámci projektu Místní akční plán Trutnovsko II. se během akce rovněž uskutečnila jednání pracovních skupin Ředitelé škol a Místní lídři. Setkání probíhající do pátku 4.6. bylo účastníky hodnoceno kladně. Všichni se už těší na další výjezd - na podzim se vypravíme do Safari Parku ve Dvoře Králové.



Realizační tým MAP přeje klidný závěr školního roku a pohodové prázdniny!

Bližší informace k jednotlivým aktivitám Vám budou zasílány e-mailem. Kompletní přehled najdete na stránkách www.kjh.cz v sekci Místní akční plány. Neváhejte nás kontaktovat na zalis@kjh.cz, případně na telefonním čísle 731 453 724. Zpravodaj vychází jen elektronicky a je zaslán partnerům zapojeným do projektu MAP Trutnovsko II.