

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola, Malé Svatoňovice

Zpracovala : Eva Příbylová a kolektiv učitelek MŠ

Platnost: od 1. 9. 2013

Obsah ŠVP

- 1) Identifikační údaje
- 2) Charakteristika školy
- 3) Charakteristika vzdělávacího programu
- 4) Podmínky a organizace vzdělávání
- 5) Vzdělávací cíle
- 6) Vzdělávací obsah
- 7) Evaluace školy
- 8) Plán akcí na školní rok
- 9) Kritéria k přijímání dětí do MŠ
- 10) Přílohy - Minimálně preventivní program

Neveřejné přílohy ŠVP

- 1) Seznam a osobní údaje o zaměstnancích
- 2) Vnitřní řád pro zaměstnance
- 3) Organizační řád mateřské školy
- 4) Provozní řád
- 5) Vnitřní mzdový předpis
- 6) Kritéria pro přiznání odměn zaměstnancům
- 7) Pracovní náplně zaměstnanců školy
- 8) Plán pedagogických rad
- 9) Formuláře - různé

Identifikační údaje o Mateřské škole, Malé Svatoňovice

Zřizovatel

Název: Obec Malé Svatoňovice, okres Trutnov
Sídlo : 542 34 Malé Svatoňovice, Nádražní 105

Příspěvková organizace

Název : Mateřská škola, Malé Svatoňovice
Sídlo : 542 34 Malé Svatoňovice, 17. listopadu 259
Identifikační číslo: 70985456
Právní forma : příspěvková organizace
Součástí organizace: mateřská škola
školní jídelna

Identifikátor právnické osoby : 668 000 830
Telefon : 499 886 117
603982427
e-mail: materskaskola.ms@tiscali.cz

Ředitelka: Eva Příbylová

Učitelky : Iva Jirásková
Zdenka Péková
Kamila Martinková

Školnice, uklízečka : Monika Pokorná

Vedoucí školní jídelny : Hana Jelínková

Kuchařka : Věra Smutná

REŽIM DNE

- 6.30 – 9.30 hod.** Scházení dětí, spontánní herní aktivity, individuální práce zaměřená na rozvoj sociálních, poznávacích, estetických a pohybových dovedností dětí.
- 8.30 – 9.00 hod.** Doba podávání přesnídávky podle situace ve skupině dětí v rámci probíhajícího výchovného programu s respektováním zásad hygieny a bezpečnosti dětí.
- 9.00 – 9.30 hod.** Ranní kruh, pohybové aktivity, skupinové činnosti podle tematických plánů, individuální práce v centrech aktivity 1.třída
- 9.00 – 9.45 hod.** 2.třída
- 9.30 – 11.30 hod.** Pobyť dětí venku, podle počasí a oblečení dětí je možné dobu prodloužit popř. zkrátit 1.třída
- 9.45 - 11.45 hod** 2.třída
- 11.30 – 12.15 hod.** Převlékání po návratu z pobytu venku, hygiena, oběd.
Ve 2. třídě se oběd začíná podávat v 11.45 hod.
- 12.15 – 14.15 hod.** Po obědě hygiena, odchod některých dětí domů, literární nebo hudebně – poslechová chvílka na lehátkách, odpolední odpočinek dětí podle jejich individuálních potřeb, možnost klidných hravých činností v centrech aktivity po odpolední relaxaci
- 14.30 – 15.00 hod.** Hygiena, odpolední svačina.
- 15.00 – 16.00 hod.** Hry a zájmové činnosti dětí, individuální práce s dětmi do rozchodu dětí domů, nadstandardní aktivity, konec provozu MŠ.

Obecná charakteristika školy

Naše mateřská škola se nachází ve středu obce Malé Svatoňovice. Je to dvoupatrová budova, ke které patří zahrada s pískovištěm, houpačkami a průlezkami. Jedná se o budovu postavenou v roce 1985, je poměrně nová a v dobrém technickém stavu. V suterénu budovy se nachází plynová kotelna, která vytápí celou budovu, dále pak kuchyň, šatna kuchařky, sklady, šatna uklízečky a ředitelna. V prvním poschodí je herna, jídelna, přípravná kuchyňka, šatna pro děti, záchodky, umývárna, sauna, šatna pro učitelky. V druhém patře se nachází místnost, která je rozdělena na hernu a ložnici, dále pak jídelna, přípravná kuchyňka, umývárna, záchodky, šatna pro děti, šatna pro učitelku.

Naše škola je vybavena hračkami, učebními pomůckami, metodickými materiály a pomůckami na jednotlivé výchovy. Pro potřebu dětí je zde i televizor, videopřehrávač a CD přehrávač. Pro zdokumentování akcí, výletů a každodenních činností v MŠ máme fotoaparát. V souvislosti s růstem administrativy a pro jednodušší a rychlejší orientaci v potřebných zákonech a vyhláškách je mateřská škola vybavena PC.

Provoz mateřské školy je od 6.30 hod. do 16.00 hod. Přijímány jsou děti ve věku od 3 – 6 let. V nutných případech je možno přijmout po předchozí domluvě i děti mladší. Děti jsou rozděleny do dvou tříd, I. třída. 3 – 5 let a II. třída. 5-6 let(předškolní děti). Třída předškolních dětí je vedena učitelkou, která velmi úzce spolupracuje s logopedkou a provádí s dětmi různá logopedická cvičení a logopedické chvílky. Děti mají přímo v budově mateřské školy saunu, které využívají zejména v zimních měsících a každý rok se předškolní děti účastní plaveckého a lyžařského výcviku.

Charakteristika vzdělávacího programu

Hlavní program naší MŠ je zaměřen na celkový rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejího upevňování a posilování v běžném životě dětí, na rozvíjení samostatnosti dětí a v neposlední řadě na uspokojování základních potřeb dítěte. Náš program je vlastní a snažíme se aby byl pro děti pestrý a zajímavý. Protože jsme školka na vesnici, která má velice pěkné okolí, věnujeme se i seznamování dětí s přírodou a nejbližším okolím mateřské školy. V rámci výletů za poznáním upevňujeme jak fyzickou zdatnost, tak rozvíjíme i další oblasti, které jsou nám dány v rámcovém programu. V naší práci upřednostňujeme formy vlastního poznávání a prožitkového učení. Každá učitelka si svůj třídní program může vždy upravit tak, aby vyhovoval tempu a zájmu dětí, ale vždy musí být v souladu s rámcovým programem. U dětí, které vyžadují individuální přístup, nebo jiné metody práce, je povinností učitelky se na tuto práci odborně připravit studiem speciální literatury.

Samozřejmě nemůžeme opomenout úzkou spolupráci rodiny a MŠ a v neposlední řadě úzkou spolupráci rodiny, školy a MŠ. Rodiče mají možnost kdykoli nahlédnout do našeho Školního vzdělávacího programu i třídního vzdělávacího programu. Pravidelně jsou informováni formou nástěnek a na internetových stránkách naší školy o všech akcích, které MŠ pořádá. Několikrát do roka jsou pořádány i akce pro děti a rodiče. Ve spolupráci se základní školou se snažíme co nejvíce ulehčit přechod dětí z mateřské školy do školy základní. Pořádáme společné akce, kdy se děti mají možnost seznámit s pedagogy ze základní školy i se svými budoucími spolužáky. Několikrát navštívíme i základní školu, aby děti měly možnost seznámit se s novým prostředím.

V současné době věnujeme velkou pozornost i sociální výchově, neboť právě ta bývá v mnohých rodinách opomíjena. Zveme do MŠ odborníky, kdy pak při besedách mají rodiče možnost řešit problémy, které je zajímají. Děti se snažíme vést podle určitých pravidel chování a jednání, které jsou předem dohodnutá.

Naše mateřská škola se nebrání ani další spolupráci s dalšími spolky a sdruženími v naší obci. Stalo se už dobrou tradicí, že děti každoročně navštěvují místní požární zbrojnici a seznamují se s prací dobrovolných požárníků. Formou zábavné besedy, jsou pak děti také seznamovány s tím, jak se mají chovat v případě nebezpečí požáru. Jednou ročně navštíví také naši MŠ člen kynologického kroužku se svým psem. V současné době je velice důležité, aby děti dovedly rozpoznat nebezpečí, které na ně může v podobě volně pobíhajícího psa čekat.

Jak jsem zmínila, jsme školou na vesnici a kulturní programy nejsou zde moc časté. S dětmi proto jezdíme do divadla a na jiné kulturní programy do okolních měst.

I v budoucnu se proto budeme věnovat všem těmto oblastem a podle potřeby a zájmu dětí budeme postupně naši nabídku upravovat a rozšiřovat.

Věcné podmínky

Pro správné plnění předškolního vzdělávacího programu je nutné zajistit vhodné metody a prostředky a vhodné podmínky.

Každá třída v naší dvoutřídní mateřské škole má vlastní jídelnu a hernu. U mladších dětí v 1. třídě je herna rozdělena na různé hrací koutky, aby se mohly věnovat nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem.

Obě třídy jsou vybavena dětským nábytkem – stolečky a židle na stolování. Skříňky na hračky a úložné prostory pro hračky jsou v takové výšce, aby si děti samy mohly brát hračky podle svého výběru. Ve výtvarném koutku mají děti zase k dispozici kreslicí materiál apd. Snažíme se vést děti k tomu, aby si jednak mohly hračky podle svého zájmu samy půjčovat, ale zároveň aby si dobře pamatovaly místo, kam mají hračky potom uklidit.

Hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek dětí je přizpůsobeno antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí a jsou zdravotně nezávadná a bezpečná. Postupně se snažíme obnovovat a vylepšovat toto zařízení i po estetické stránce. V 1. třídě naší MŠ je vybudována sauna. V rámci prevence předcházení dětským chorobám a otužování dětí, začínáme vždy v listopadu se sanováním všech dětí. Z tohoto programu jsou vyjmuty pouze ty děti, které nedostaly doporučení od dětské lékařky, nebo ty děti, jejichž rodiče si to nepřejí. Sanování končí v měsíci březnu.

Vybavení hračkami je na naší škole pravidelně obnovováno a doplňováno podle počtu a potřeb dětí. Ať už jsou to hračky ve třídách, nebo i hračky a vybavení školní zahrady. Pomůcky pro pedagogy jsou v každé třídě v kabinetu a ve skříňkách, společný je pak jeden hlavní kabinet ve 2 třídě. Také pomůcky jsou podle potřeby doplňovány a jsou plně k dispozici všem pedagogům k plnému využití.

Děti se samy svými výrobky podílejí na výzdobě interiéru naší mateřské školy a zároveň si jejich výtvary mohou prohlédnout rodiče v každé třídě.

K budově mateřské školy patří i zahrada, která na ní bezprostředně navazuje. Je vybavena pískovištěm, skluzavkou, průlezkami a houpačkami a kolotočem. Je poměrně členitá a prostorná a umožňuje dětem dostatek volného pohybu. V zimních měsících bývá využívána i k získání základních znalostí lyžování a bobování. Do budoucna podle finančních prostředků plánujeme další postupné úpravy školní zahrady.

Personální a pedagogické zajištění

Všichni pracovníci, kteří pracují v mateřské škole jako pedagogové, mají předepsanou odbornou kvalifikaci nebo si ji doplňují dalším odborným studiem. V průběhu roku se učitelky účastní dalšího vzdělávání podle svého uvážení a zájmů (viz Plán dalšího vzdělávání ped.). Ředitelka školy podporuje zaměstnance v profesním růstu a vytváří podmínky pro další vzdělávání.

Specializované služby, jako např. v naší MŠ logopedie, je zajišťována ve spolupráci s logopedkou přímo v budově školky 1x za týden odpoledne, v doprovodu rodičů. Návazné procvičování provádí pak učitelka v 2. třídě, která má logopedický kurz.

Z cizích jazyků na naší škole probíhá výuka angličtiny pro předškoláky, která je zajištěna kvalifikovanou učitelkou. Všechny učitelky mají maturitu z ruského jazyka.

Organizace

Denní řád MŠ je vyvěšen v každé třídě. Rodiče si jej mohou prohlédnout a v případě potřeby se mohou dohodnout s ředitelkou, nebo učitelkou o jeho aktuální změně.

Do denního programu dětí jsou pravidelně zařazovány řízené zdravotní pohybové chvilky, ať už při pobytu v MŠ, nebo při pobytu venku. Snažíme se aby byl poměrně vyvážený poměr spontánních a řízených činností v denním programu. Veškeré aktivity organizujeme tak, aby co nejvíce vyhovovaly tempu dětí, podněcovaly je k aktivitě a k vlastní činnosti. Děti mají možnost si vybrat činnost, které se chtějí věnovat, mohou pracovat samostatně, nebo ve skupinkách pod dohledem učitelky. K započaté a přerušené práci pak mají možnost se podle zájmu vrátit a dodělat ji. Plánovaná činnost dětí vychází z potřeb a zájmů dětí.

Při prvním vstupu dítěte do MŠ mají rodiče možnost dohodnout si adaptační program tak, aby co nejlépe pomohl začlenit dítě do nového kolektivu.

Všichni pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Jsme dvoutřídní mateřská škola a pracují zde tři učitelky na plný úvazek a ředitelka.

Snažíme jen v nejnútnejších případech spojovat třídy a to pouze na dobu nezbytně nutnou. Veškeré zástupy pedagogů řešíme pouze z řad kvalifikovaných zástupců.

Mateřská škola je po dohodě s zřizovatelem obce uzavírána v případech, kdy klesne počet dětí na méně než 5 dětí na celé mateřské škole a dále pak v době letních prázdnin.

Životospráva

V naší mateřské škole je dětem poskytována plnohodnotná a vyvážená strava. Snažíme se zachovávat vhodnou skladbu jídelníčku, dodržovat zdravou technologii přípravy pokrmů a nápojů, děti mají neustále k dispozici ve třídě dostatek tekutin a mezi jednotlivými podávanými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Děti do jídla nenutíme.

Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, program je přizpůsobován počasí. Na školní zahradě i v prostorách mateřské školy mají děti dostatek volného pohybu.

V denním programu mateřské školy je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí.

Pedagogové se sami chovají podle zásad zdravého životního stylu a poskytují tak dětem přirozený vzor.

Psychosociální podmínky

Všichni zaměstnanci naší mateřské školy se snaží, aby se děti cítily v prostředí mateřské školy dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Nově příchozí děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí i situaci. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno. Zároveň se však snažíme, aby děti dodržovaly v mateřské škole potřebný řád a učíme je pravidlům soužití.

V kolektivu dětí se snažíme rozvíjet kamarádké vztahy a nabízíme jim činnosti, které aktivují děti ke spoluúčasti a samostatnému rozhodování. Učitelky pak děti dostatečně pozitivně oceňují. Ve vztazích mezi dětmi a dospělými se snažíme o vzájemnou důvěru, toleranci, ohleduplnost a zdvořilost a vzájemnou pomoc a podporu.

Řízení mateřské školy

Všechny povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny.

Jediný řídicí pracovník mateřské školy je ředitelka školy. To je dáno organizačním řádem školy.

V naší mateřské škole se snažíme o vytváření ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zaměstnanci mají dostatek pravomocí a respektujeme názory ostatních. Pedagogický sbor pracuje jako tým a zapojujeme do spolupráce podle možností i rodiče.

Ředitelka vypracovává školní vzdělávací program ve spolupráci s ostatními členy pedagogického týmu. Kontrolní a evaluační činnosti zahrnují všechny stránky chodu mateřské školy, z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci.

Naše mateřská škola má velmi dobrou spolupráci s místní základní školou, střídáme se v pořádání různých sportovních, nebo kulturních akcí a v neposlední řadě nemohu opomenout ani vstřícný postoj našeho zřizovatele – Obecního úřadu.

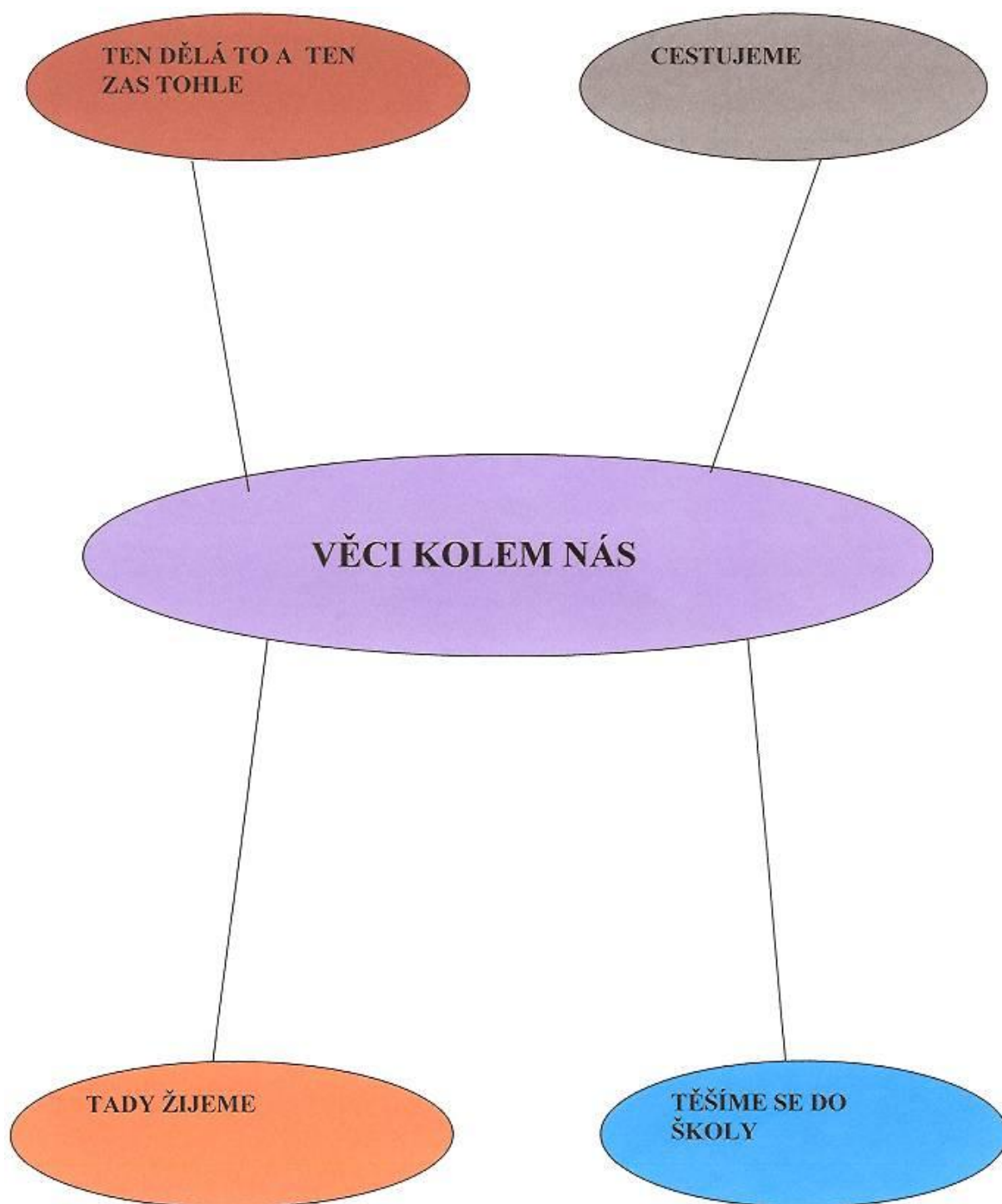
V případě složitějších výchovných nebo vzdělávacích problémů spolupracujeme s pedagogicko- psychologickou poradnou v Trutnově.

Spoluúčast rodičů

Rodiče v naší mateřské škole jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se mateřské škole děje. Mají možnost účastnit se podle svého zájmu různých programů, které mat. škola pořádá. Ve vztazích mezi rodiči a pedagogy platí oboustranná důvěra a otevřenost, porozumění a ochota spolupracovat. Paní učitelky pravidelně informují rodiče o potřebách dětí i o jejich úspěších. Domlouvají se s rodiči na společném postupu při jejich výchově a vzdělávání.

Vzdělávací obsah

V naší mateřské škole se má dítě možnost v době docházky setkat s těmito okruhy :



VĚCI KOLEM NÁS

V tomto tématu se zaměříme na přípravu do základní školy. Budeme rozvíjet dovednosti, které předcházejí čtení a psaní, podporovat zájem o učení. Seznámíme se s různými pracovními profesemi, s dopravními prostředky, i s prostředím, ve kterém žijeme. Přiblížíme si naši planetu Zemi a život na ní.

Dílčí vzdělávací cíle:

- seznamování se světem lidí, kultury, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při vytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy
- vytvoření povědomí o soužití se světem, přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí
- vytváření pozitivního vztahu k učení, intelektuálním činnostem
- osvojení si poznatků o znakových systémech a jejich funkcí (abeceda, čísla)
- rozvoj smyslového vnímání, logického myšlení, paměti, pozornosti
- podporujeme rozvoj komunikativních dovedností

Vzdělávací nabídka:

- NH Na školu
- návštěva ZŠ
- číselná řada 1 – 6
- určování první a poslední hlásky ve slovech
- pravo-levá orientace
- rozlišování geometrických tvarů
- znalost základních a doplňkových barev
- souvislé vyjadřování (vyprávění zážitků)
- zapamatování si textu (vyprávění známé pohádky)
- znalost jména a adresy bydliště
- grafomotorická cvičení
- hra s obrázky (různé hádanky o povolání)
- rozhovory s dětmi o práci rodičů (komunitní kruh)
- námětové hry (lékař, obchod, kadeřnice, řidič apod.)
- pozorování práce lidí a strojů při vycházkách
- vážíme si práce druhých (pomáháme s úklidem)
- „putování s pejskem a kočičkou“
- vycházky do okolí školy (náměstí, škola, muzeum, hřiště, obecní úřad, pošta, nádraží)
- přiblížení významných osobností naší obce (Karel a Josef Čapkovi)
- omalovánky, skládky, puzzle, kostky
- sledování dění v naší obci (práce lidí, strojů, doprava), účast na různých akcích
- poslech pohádek Josefa Čapka O pejskovi a kočičce
- kresba – Můj dům, Naše školka
- rozhovor nad obrázky (encyklopedie)
- nácvik písně Naše Země kulatá je
- Království slunce (projekt Čtyři království)

Očekávané výstupy:

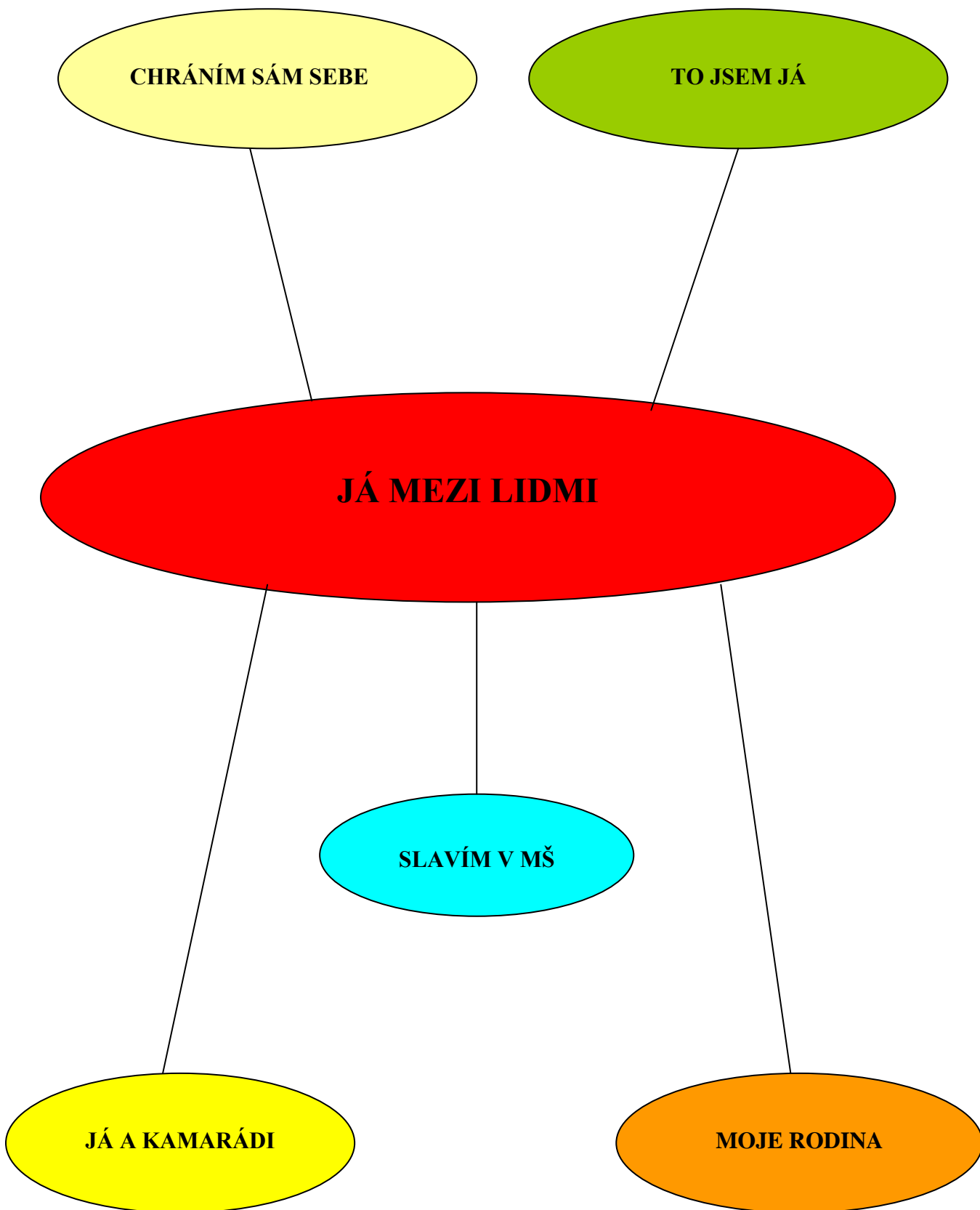
- uplatňovat návyky společ. chování ve styku s dospělými, dětmi
- odmítat společensky nežádoucí chování (např. lež, nespravedlnost, ubližování, lhostejnost či agresivitu) a v rámci možností se před ním chránit
- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností (kreslit, malovat, modelovat, tvořit z papíru)
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí (doma, v MŠ, blízkém okolí)
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (na koho a kam se obrátit)
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý, mít povědomí o existenci různých národů a kultur, o planetě Zemi, vesmíru apod.)
- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy, vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení

Podtémata:

CESTUJEME
Čím cestujeme

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE
Hádej čím jsem

TADY ŽIJEME
Putování s kašpárkem



JÁ MEZI LIDMI

V tomto vzdělávacím bloku se zaměříme na poznávání vlastního těla, budeme rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, řečové schopnosti, jazykové dovednosti a kultivovaný projev. Budeme vytvářet základy pro práci s informacemi. Zaměříme se na vztahy k ostatním lidem, na rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí. Společně oslavíme Mikuláše, Vánoce, Velikonoce, Svátek matek apod.

Dílčí vzdělávací cíle

- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- uvědomění si vlastního těla, rozvoj pohybových schopností a dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- osvojení si poznatků, dovedností pro navazování vztahů dítěte k druhým
- rozvoj a užívání všech smyslů
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti (vnímání, naslouchání, porozumění, správná výslovnost a vyjadřování)
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- rozvoj smyslového vnímání, logického myšlení, paměti, pozornosti, fantazie, tvořivosti, řešení problémů
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti apod.)
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem / v rodině – Mš /

- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání

Vdělávací nabídka:

- znalost vlastního jména, přidělené značky, znát adresu bydliště (komunitní kruh)
- upevňování pravidel bezpečného pobytu na vycházkách i v MŠ
- šetrné zacházení s hračkami a jejich pečlivý úklid po ukončení hry
- rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností (logopedické chvílky, vnímání, naslouchání, individuální rozhovory s dětmi při různých příležitostech)
- zpěv písní, které známe a rádi zpíváme
- nácvik říkanek (spojení s pohybem)
- kreslení lidské postavy – rozvíjení získaných zkušeností
- procvičování a upevňování získaných poznatků v oblasti sebeobsluhy (oblékání, svlékání, ukládání oblečení i hraček)
- poslech krátkých pohádek
- NH Na lékaře (co dělat, když onemocníme)
- krátké výstupy s maňáskem s tematikou zdraví a bezpečnost
- plavecký a lyžařský kurz, saunování
- shlédnutí filmu Princezna Bělínka (zubní prevence)
- rozvíjení pohybových schopností a dovedností, ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí, rozvíjení a užívání všech smyslů (tělovýchovné chvílky a smyslové hry).
- adaptace dětí na nové prostředí i učitelky (slavnostní zahájení školního roku, drobný dárek pro nové děti)
- navozování příjemné atmosféry ve třídě (laskavé jednání, půjčování hraček)
- dodržování hygienických návyků (používání WC, mytí),
- upevňování společenských návyků při stolování (lžice, příbor, čistota při jídle)
- rozhovory na téma rodina (kdo do ní patří, vztahy v rodině, jak doma pomáhám)
- různé výstupy (scénky, divadelní představení) s maňásky

- společné hry (pohybové, společenské)
- společné oslavy svátků i narozenin v MŠ
- výroba dáreků pro blízké na vánoce, velikonoce a ke Dni matek
- společná oslava Mikuláše, vánoc, velikonoc, Dne matek
- oslava Dne dětí v mateřské škole (zábavné dopoledne – soutěže a hry)

Očekávané výstupy:

- zvládnout sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky (přijímání stravy, oblékat se, svlékat se, obouvat se, uklízet hračky, udržovat pořádek, používat toalety)
- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí, zachovávat správné držení těla
- navazovat kontakty s dospělým, komunikovat s ním, respektovat ho
- přirozeně komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, vzájemně se respektovat
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky, zrakově tvary předmětů, rozlišovat vůně, chutě, vnímat hmatem apod.)
- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku (kreslení, lepení, stříhání, modelování apod.)
- správně vyslovovat, vyjadřovat samostatně myšlenky, nápady, pocity v jednoduchých větách
- vést rozhovor (naslouchat druhým, ptát se), domluvit se slovy, porozumět slyšenému
- naučit se krátké texty (říkanky, písničky,)
- projevovat zájem o knihy, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, divadlo

- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného , dětským způsobem projevovat ,
co cítí (soucit,radost),snažit se ovládat své afektivní chování
- být citlivé ve vztahu k živým bytostem , těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí

Podtémata:

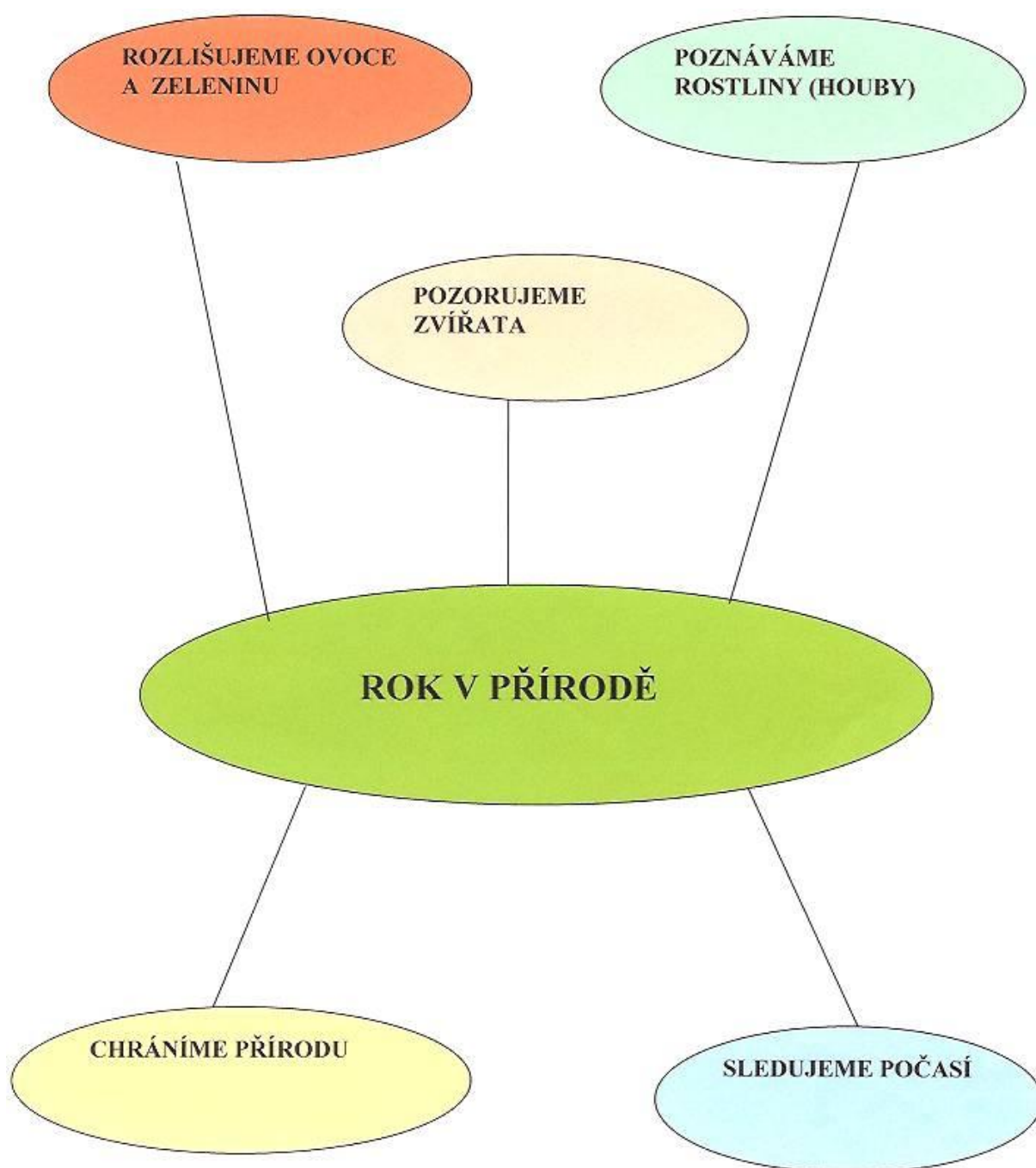
JÁ A KAMARÁDI
Kdo nás čeká ve školce
Už víš jaké jméno máš?
To jsem já

MOJE RODINA
Kdo patří do mé rodiny

CHRÁNÍM SÁM SEBE
Když kamarád stůně

HRAJEME SI NA DIVADLO
S kašpárkem do pohádky

SLAVÍM V MŠ
Když k nám přišel mikuláš
Těšíme se na ježíška
Karnevalový rej
Hody,hody doprovody
Maminky mají svátek



ROK V PŘÍRODĚ

V tomto tématickém bloku se budeme seznamovat s prostory a okolím MŠ i celé obce. Budeme procvičovat běžné činnosti, které pravidelně provádíme doma i v MŠ, zaměříme se na bezpečnost při těchto činnostech.

Budeme pozorovat změny v přírodě související se změnami ročních období i činností člověka. Budeme se učit pečovat o okolní životní prostředí a chránit je.

Dílčí vzdělávací cíle :

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu
- vytváření povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách

- osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou zemi

Vzdělávací nabídka :

- rozhovory nad obrázky, prohlížení knih, hra s obrázky (co patří k podzimu)
- přímé pozorování změn v přírodě na vycházkách (aktuální popis počasí)
- sluchové hry
- dechová cvičení
- malování barvami (podzimní strom)
- nácvik básní (rytmizace, hra na tělo)
- nácvik písní
- cvičení s motivací
- nalepování, vystříhování
- tvoření z přírodnin (kaštiny a jiné přírodniny, listí, kamínky – podzimníčci)
- vycházka ke krmelci, péče o zvířátka v zimě, krmení ptáčků na krmítku
- hry na sněhu, koulování, klouzání, pekáčování, pokusy s ledem
- ekologické vycházky
- pomoc při úklidu školní zahrady (i blízkého okolí MŠ – neházet odpadky po zemi)
- sběr starého papíru (nepotřebný papír ukládáme do krabice)
- šetříme vodou (Kapička Jára)
- projekt Čtyři království

Očekávané výstupy :

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (doma, v budově mš , blízkém okolí)
- zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě, i jednoduché praktické situace, které se doma a v MŠ opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti(na ulici, hřišti, obchodě..)
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, a mít povědomí o tom jak se prakticky chránit(jak se nebezpečí vyhnout, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc)
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý- jak svět přírody, tak svět lidí
- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomovat si, že svým chováním ovlivňujeme vlastní zdraví i životní prostředí
- pochopit, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno se mění, vyvíjí, pohybuje, jednotlivá roční období se střídají a že s těmito změnami je třeba v životě počítat, přizpůsobovat se)
- rozlišovat aktivity, které mohou okolní prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimnout si nepořádků a škod, upozornit na ně
- aktivně pečovat o okolní životní prostředí, (dbát o pořádek a čistotu, chránit zvířata, starat se o rostliny, třídit odpad...)

Podtémata:

ROZLIŠUJEME OVOCE A ZELENINU

Kde najdeme vitamíny

Jablíčko je červené, zelená je hruška

POZNÁVÁME ROSTLINY

Co jsme našli v lese

Květiny se probouzejí

SLEDUJEME POČASÍ

Hrajeme si s podzimem

Papírový draci letí

Zima zima zimička

Přichází léto

CHRÁNÍME PŘÍRODU

POZORUJEME ZVÍŘATA

Zvířata, co žijí s námi

Kdo žije ve volné přírodě

